

新疆理工学院

公共基础部教学督导简报

【2022-2023学年第二学期第1期】

公共基础部教学督导组

2023年4月10日

本期导读

※ 公共基础部教学督导简报

【督导动态】

公共基础部教学督导简报

“优化育人环境，构建和谐校园”。为进一步强化学校教学常规管理，切实提高教育教学质量，确保教学常规环节的扎实推进，促进教师专业化发展，为全面掌握开学以来体育美育教学运行整体情况，及时发现并解决教学工作中存在的问题，不断提高教学质量，院部督导组对公共基础部体育、美育、双肩挑教师进行了全面细致的教学常规督导检查。现将1-7周督导听课、看课情况通报如下：

一、教学督导总体情况

开课第1-7周，校级教学督导员共听课、看课210节次，涉及教师33人次，涵盖公共基础部所有教师及双肩挑教师。授课前，大多数都教师能够认真完成备课、教学计划。

经查，发现个别双肩挑教师教学态度自由散漫。公共基础部院部教学督导组于2023年3月29日（星期三）21:10分对该教师进行督导查课，督导时发现授课地点无教师、无学生、教室内空无一人。最终联系到该教师，在沟通中本人陈述本节课为实践课程，但督导成员检查完授课计划、教案后与其陈述不相符。督导组与教学办沟通发现其并未办理相关调课手续。

督导组对于本次检查发现的问题，已按照程序进行处理，提醒其他教师引以为戒，规范教学行为。

二、教学具体工作

（一）分享关于授课过程的心得

赵宗俊、王天俊、孟祥明、曹芹四位老师从以下三个方面分享关于授课过程的心得：①授课过程中遇到的问题及解决方法；②关于授课的使用亮点技巧分享；③关于授课质量提升方面的其他问题分析。

（二）教学存在的共性问题

1、部分教师授课方式单一。教学形式仍然沿用传统的灌输式教学方式，只注重自己的讲解，缺乏与学生的互动。

2、体育课技术实践内容过少。主要原因在与体育课的教学过程中，因授课受制于场地和器材的制约。

3、无法有效做到对课堂的全程监管，存在学生人在课堂心在手机的情况，教学质量无法做到全保障。

（三）改进教学工作建议

1、教师提出的问题应多样化，多备一些与教学内容相

关的问题，运用抢答的方式加强课堂效果。

2、艺术作品赏析应适时加入教师的重点讲解。

3、体育课技术实践需多增加一些身体素质和体能技术的教学内容，并加强课堂练习的数量和强度。

4、有效落实课程思政融入。教师在授课过程中也要加强对学生的心理疏导和人文关怀，及时回应学生诉求，有效落实课程思政。

5、加强对双肩挑教师的监督，确保每节课提前十分钟到教室，不定期不定时对相关教师进行抽查。

此次教学督导以听课、看课为主，旨在对课堂教学进行有效的教学指导，从根本上进一步提升课堂教学质量，促进教师发展。